Yuracomplexus

Revista electrónica

N° 19: Febrero - abril - 2022

Carta de editor: Yachachikux un ser humano planetario pp. 1 - 4

Red cultural Yuracomplexus

Quito - Ecuador

Gribaldo Miño y Pasaje Balseca.

info@yura.website

Carta de editor: Yachachikux un ser humano planetario

Red Cultural Yuracomplexus

info@yura.website

Haciendo uso y abuso de éste medio de difusión científica, ponemos en consideración de la población en general, el constructo ¿Qué es un Yachachikux? como génesis de la cátedra Comunidades Yachachikux" Dejamos nuestras apreciaciones:

Un Yachachikux es un ser humano planetario cuyas ideas se alimentan del método de "La armonía de los sistemas adaptativos complejos ancestrales comunitarios ", como constructo de comprensión del mundo real. En el "mundo real" encontramos multiplicidad de sistemas que entraron en interacción para gestar y sostener a aquello que denominamos vida, en un ecosistema llamado planeta Tierra. Después, la construcción de sistemas comunitarios y sociales, que aspiraron a elucidar, sobre todo en sociedades humanas, ideales de condiciones igualitarias en la diversidad.

Es así que, encontramos épocas en los que se tejieron opuestos complementarios: animismos, nomadismos, sedentarismos; forrajeo, revolución agrícola, revolución industrial; esclavismo, feudalismo, capitalismo, socialismo; domesticación, imperialismo, globalización…, todo ello para encausar a una sociedad humana enfrascada en procesos de evolución que transgredieron los límites biológicos para priorizar la evolución de pensamiento. Habría entonces que entender, que la adaptación no se circunscribía únicamente a la relación con el medio geográfico, sino que, al trazarse ideas de cómo organizar las sociedades, también deberíamos adaptarnos a la mirada de terceros para organizar nuestra individualidad.

Entenderíamos entonces que, para poder adaptarse, el sistema debe investirse de entornos complejos religando tal condición en primera instancia, a todo lo vivo. Sin embargo, lo vivo deviene de una línea de tiempo de miles de millones de años, significa entonces que lo que encontramos en un aquí y ahora tiene tintes de ancestralidad. Son ancestrales los átomos, las moléculas, los tejidos, los órganos; las individualidades animales, vegetales, minerales; los nichos ecológicos, el universo, el cosmos…, de su interacción el aparecimiento de la gran comunidad denominada planeta Tierra, en la cual encontraremos, sistemas de sistemas, procesos caóticos, medios alternos de información, ejemplos cibernéticos apegados a la autopoiética.

Al entender que el ser humano tiene intereses profesionales, profesionalizantes o de estilos de vida apegados a su cosmovisión, el Yachachikux deberá utilizarlos como condición de encuentro de las interacciones gestadas en los elementos del mundo real, dando origen a que sus apreciaciones sean visualizadas en entornos de aprendizaje, investigación o curiosidad inter – pluri – transdisciplinaria y compleja. Los principios dialógicos, hologramáticos y de recursividad, harán comprender que la enseñanza debe ser desarrollada bajo el contexto de las interacciones. ¿Cómo se vería alimentada la negociación internacional, el marketing o el desarrollo sostenible, si fueran estudiados no solo desde el área de especialidad, sino desde la antropología, la historia, la cultura, la fisiología, la barbarie, la prospectiva, la teoría de juegos, la localización, la globalización, la física o la biología?

En los pueblos andinos entendemos que un Yachak es una persona sabia apegada a contextos naturales que le dan un conocimiento integral de los fenómenos de la vida, en su constreñimiento hablamos que es un sanador que utiliza plantas, elementos y espiritualidad. El Yachachikux en su antagónico complementario, será aquel que se deja enseñar, de ahí que, en un ejercicio de humildad intelectual, todos los seres humanos deberíamos comprender que en el transcurso de nuestra vida deberíamos estar prestos a seguir aprendiendo, pues las aristas del conocimiento se abren día a día. La integración de pensamientos de diferentes rincones del planeta será una condición necesaria para el reencuentro de seres humanos en entornos transculturales, pues habrá que recordar que hace miles de millones de años la supervivencia acompañada de la migración nos dispersó y ahora la comunicación y la energía tiende lazos de reencuentro, de ahí que, el gran ejercicio de la humanidad será entender que somos seres con troncos comunes.

Un Yachachikux configurará su pensamiento alrededor de siete dimensiones: 1. Kawsay: El origen de la vida, las especies y la humanidad; 2. Anya: ¡¡¡Las verdades de las sociedades humanas¡¡¡; 3. Lachey: ¿Qué hemos aprendido?; 4. Yankey: Las sincronías complejas; 5. Munay: La armonía de los pares; 6. Pacha: La lógica planetaria; 7. Yachay: La enseñanza compartida. Cada una de ellas gestará elementos e interacciones a ser llevadas en su pensamiento: Cosmos – planeta – células; agua – fuego – aire – tierra; civilización – conflicto – barbarie; Estado – seguridad – poder; individuo – especie – sociedad; morfología – fisiología – conducta; racionalidad – intuición – sabiduría; cerebro – mente – cultura; migración – domesticación – sedentarismo; biología – ecología – etología; industria – energía – comunicación; globalización – desarrollo – localización…, dejando como enclave de comprensión que en el centro de todo lo que existe en un aquí y ahora debe estar la vida de nuestro nicho ecológico llamando planeta Tierra.

¿Qué estudiamos en cada una de las dimensiones?

Módulo I Kawsay: El origen de la vida, las especies y la humanidad

cosmos – planeta – genética

fuego – aire – agua – tierra

biocentrismo – teocentrismo

migración – supervivencia – evolución

adaptación – domesticación – apropiación

Módulo II Anya: Las verdades de las sociedades humanas

civilización – conflicto – barbarie – imperios – limes

estado – seguridad – poder

morfología – fisiología – conducta

capitalismo – nacionalismo – coaliciones

geocentrismo – antropocentrismo

industria – energía – comunicación

neoliberalismo – geopolítica – desarrollo

Módulo III Lachey: ¿Qué hemos aprendido?

comprensión – conocimiento

hegemonía – democracia

localización – globalización

Módulo IV Yankey: Las sincronías complejas

cerebro – mente – cultura

individuo – especie – sociedad

interdisciplina – pluridisciplina – transdisciplina – complejidad

racionalidad – intuición – sabiduría

Módulo V Munay: La armonía de los pares

relacionalidad – correspondencia – complementariedad – reciprocidad – ciclicidad

Módulo VI Pacha: La lógica planetaria

comunidad

símbolo – mito – magia

Módulo VII Yachay: La enseñanza compartida

sistemas – caos – información – cibernética – autopoiesis

hologramía – dialogias – recursividad

Módulo VIII: Enseñanza profesional como condición de encuentro del mundo real

Interdisciplinaria

Pluridisciplinaria

Transdisciplinaria

Compleja

Módulo IX: Investigación aplicada desde el método comunidades yachachikux

Interdisciplinaria

Pluridisciplinaria

Transdisciplinaria

Compleja

Nota: Enlace proyecto Comunidades Yachachikux: http://proyectos.yura.website/